



---

Raportul CEAC  
Cu privire la centralizarea chestionarelor aplicate în  
semestrul I anul școlar 2018-2019

**Comisia de Asigurare a Calității** din cadrul Colegiului tehnic de Transporturi Auto a aplicat chestionare standardizate atât elevilor cât și părinților în luna octombrie 2018. Au fost completate un număr de 143 chestionare de către elevii claselor V-XII și 80 de chestionare de către părinții elevilor din clasele 0-XII.

Centralizarea răspunsurilor s-a realizat în aplicația disponibilă pe platforma CEAC a colegiului.

În ceea ce privește **răspunsurile elevilor** s-a constatat că elevii din clasa a V a au ales școala noastră pentru că este mai aproape de domiciliul lor, în schimb elevii din clasele a IX a au ales școala după ce s-au informat cu privire la oportunitățile oferite de școală de la foști elevi, vecini sau cunoștințe.

De asemenea au fost menționate ca aspecte pozitive siguranța în școală și curățenia, faptul că profesorii explică de mai multe ori dacă elevii nu au înțeles, și de asemenea faptul că la fiecare evaluare se explică baremul și cerințele și ulterior se discută rezultatele obținute.

Majoritatea elevii, 80% dintre ei, au enumerat toate activități extrașcolare derulate în școală.

Ca puncte de îmbunătățit au fost menționate modalitățile de rezolvare a situațiilor propuse de către elevi, lipsa dotărilor moderne și a informării adecvate cu privire la oportunitățile existente după finalizarea cursurilor.

În ceea ce privește **chestionarele completate de părinți** se poate observa un interes și implicare mai mare a acestora în viața școlii în perioada învățământului primar și gimnazial.

Părinții din clasa pregătitoare au menționat în proporție de 71% că au optat pentru școala noastră în urma informării, același lucru fiind menționat și de către părinții elevilor din clasa I.

Legat de aspectul rezolvării situațiilor aduse la cunoștința școlii părinții din clasele primare consideră - în proporție de 50% - că aceste situații au fost rezolvate de regulă după semnalare, părinții elevilor din clasele a V a și a VI a în proporție de

80%, respectiv 61,54%, iar părinții elevilor din clasa a IX și a XII a în proporție de 100%.

Părinții elevilor din ciclul primar și cel gimnazial au dat exemple relevante de activități desfășurate în cadrul școlii și au apreciat parteneriatele existente cu alte instituții. Ei au apreciat modalitățile diferite de comunicare cu învățătorul sau dirigintele. Bineînțeles se observă o frecvență a comunicării mai mare în cazul părinților elevilor din ciclul primar raportat la părinții elevilor din ciclul liceal.

Siguranță din școală a fost apreciată între două nivele și anume mare-mediu, în schimb majoritatea părinților au apreciat nivelul de curățenie ca fiind în general curat.

Legat de nivelul de ajutor oferit elevilor din partea profesorilor, părinții consideră - în proporție de 60% - că profesorii îi ajută pe elevi cu explicații suplimentare și cu înțelegerea rezultatelor evaluării și apreciază că există progres în învățare.

Pe de alta parte ei nu sunt interesați de felul în care este alcătuit și cheltuit bugetul școlii.

Un aspect de îmbunătățit este dotarea și aspectul școlii, precum și siguranța din vecinătatea școlii, 60% din părinți considerând aceste aspecte ca fiind doar satisfăcătoare.

Membrii Comisiei de Asigurare a Calității consideră că rezultatele acestor chestionare completate de către elevi și părinți care nu fac parte din structurile de conducere sau comisiile din școală oferă o imagine reală și pertinentă asupra a ceea ce este în regulă și ceea ce este de îmbunătățit sau schimbat în viața școlii.

Prof. Iolanda Sztrelenczuk  
Președinte CEAC